

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NOTASI BALOK DENGAN  
MEDIA PIANIKA PADA SISWA KELAS V SDN TANAH TINGGI 07 PAGI  
JOHAR BARU JAKARTA PUSAT (2016)**

**ABSTRAK**

**MEGAWATI TRI FEBRIYANI.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Notasi Balok dengan Media Pembelajaran Pianika Pada Siswa Kelas V SD. Skripsi Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui meningkatkan kemampuan membaca notasi balok dengan media pembelajaran pianika pada siswa kelas V SDN Tanah Tinggi 07 Pagi Jakarta Pusat. Subjek penelitian adalah siswa kelas V pada semester II tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 28 orang. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase nilai pengamatan tindakan guru pada siklus I mencapai 70% dan meningkat pada siklus II menjadi 85%. Adapun persentase meningkatkan kemampuan membaca notasi balok dengan media pembelajaran pianika pada siklus I mencapai 65,48% meningkat pada siklus II menjadi 84,29%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan membaca notasi balok pada siswa kelas V SDN Tanah Tinggi 07 Pagi Jakarta Pusat dapat ditingkatkan melalui media pembelajaran pianika. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan media pembelajaran pianika merupakan salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi balok siswa kelas V SDN Tanah Tinggi 07 Pagi Jakarta Pusat.

Kata Kunci: Kemampuan membaca notasi balok, Media pembelajaran pianika

**INCREASING ABILITY TO READ BAR NOTATION BY TOOL OF  
LEARNING PIANIKA FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY  
SCHOOL TANAH TINGGI 07 PAGI JOHAR BARU CENTRAL JAKARTA**

**ABSTRACT**

**Megawati Tri Febriyani** *Increasing Ability to Read Bar Notation By Tool of Learning Pianika of Fifth Grade Student of State Elementary School. Skripsi, Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, in 2016. The purpose of this study was to determine increasing ability to read bar notation by tool of learning pianika of fifth grade students of State Elementary School Tanah Tinggi 07 Pagi Johar Baru, Central Jakarta The subjects were fifth grade students in the second semester of academic year 2015/2016 totaling 28 people. The study was conducted by two cycles, each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The results show the percentage of observed values the teachers actions in cycle one to 70% and increase in cycle two to 85%. The percentage of increasing ability to read bar notation by tool of learning pianika on the cycle of the year reached 65.48% increase in cycle two became 84.29%. From the results of this study concluded that Increasing ability to read bar notation of fifth grade students of State Elementary School Tanah Tinggi 07 Pagi Johar Baru, Central Jakarta can be enhanced by tool of learning pianika. The implication of this study is that the use of instructional media pianika is one of the learning activities that can increase the ability to read bar notation of fifth grade students of State Elementary School Tanah Tinggi 07 Pagi JoharBaru, Central Jakarta*

*Keywords: Ability to read bar notation, tool of learning pianika*